

**Beter Horen**

# Leerstijlen Kolb

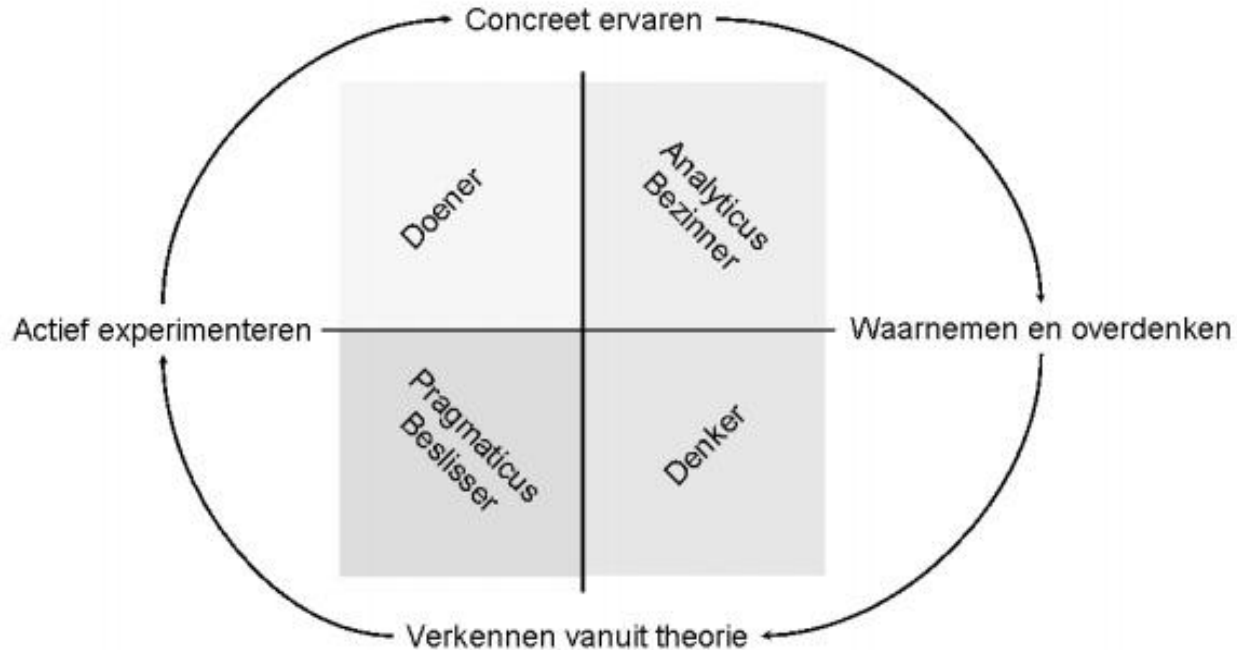
2017

# Kenmerken leerstijlen

Kolb onderscheid 4 verschillende leerstijlen:

1. DOENER
2. BEZINNER
3. DENKER
4. BESLISSER

# Leermodel of Leercyclus van Kolb



# 1. Leerstijl van een doener: “Concreet ervaren”.

De doener wil vooral ervaringen opdoen en experimenteren.. De doener wil vlug resultaat. Soms is hij ongeduldig en gaat hij over tot actie zonder na te denken. Het is voor een doener niet altijd makkelijk om hoofd- en bijzaken van elkaar te onderscheiden.

## **Kwaliteiten:**

Uitvoeren van plannen; Op zoek gaan naar nieuwe ervaringen; Kansen zoeken en risico's nemen

## **Valkuilen:**

Komt soms ongeduldig en druk of afwezig over.

## 2. Leerstijl van een bezinner: “Waarnemen en overdenken”.

De bezinner kijkt aandachtig hoe anderen een probleem aanpakken. Een bezinner leert het beste als hij de tijd krijgt om na te denken: eerst nadenken, dan pas doen.. Bezimmers maken en bedenken graag, maar hebben daar tijd en ruimte voor nodig.

### **Kwaliteiten:**

Groot voorstellings- vermogen; Brainstormen; Creatief; Brede interesses; Problemen bekijken vanuit meerdere perspectieven.

### **Valkuilen:**

Weinig actie; Meer denken dan doen.

### 3. Leerstijl van een denker: “Verkennen vanuit theorie”.

De denker stelt graag onderzoekende vragen. Hij kijkt vooral naar wat gebeurt en probeert tot algemene regels te komen. Een denker is goed in logisch denken en redeneren. Denkers zijn meestal nauwkeurig en werken nauwgezet.

#### **Kwaliteiten:**

Goed in redeneren; Denken in concepten; Verbinden van theorieën

#### **Valkuilen:**

Minder gericht op mensen; Minder gericht op de praktische toepassing.

## 4. Leerstijl van een beslisser: “Actief experimenteren”.

De beslisser hakt graag knopen door. Hij plant een taak en voert die uit. De theorie interesseert hem niet zo, wel de oplossing voor het probleem. Een beslisser leert het meest als hij de kans krijgt om zaken uit te proberen en te oefenen onder begeleiding van de trainer. Een beslisser is veel meer gericht op taken dan op mensen. Bij geklets wordt hij ongeduldig.

### **Kwaliteiten:**

Probleem oplossen; Beslissingen nemen; Ideeën goed kunnen toepassen;

### **Valkuilen:**

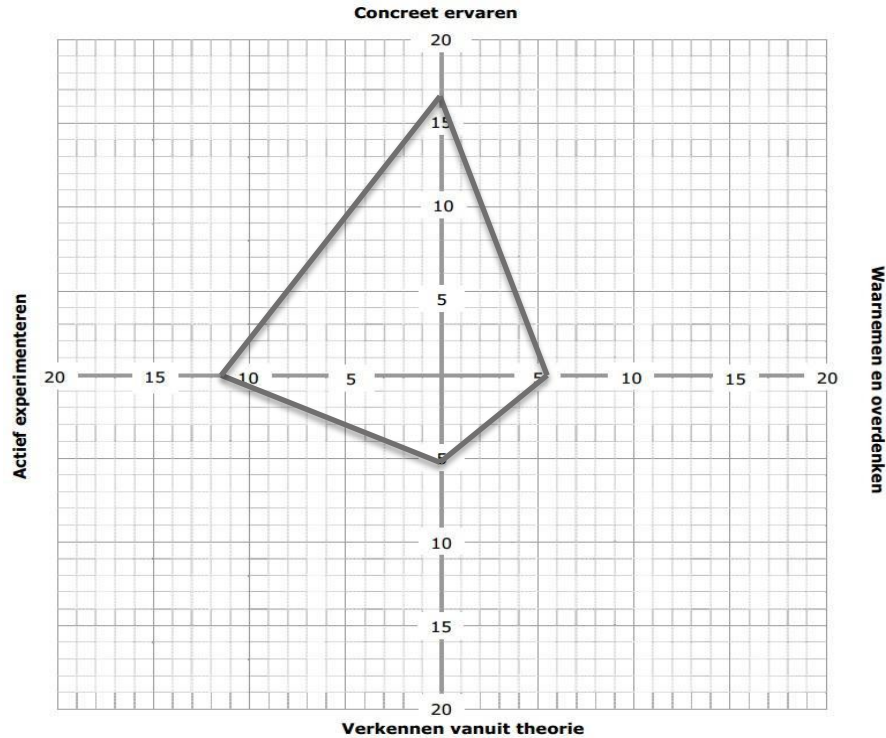
Terughoudend in emoties; Pragmatisch.

# Test je eigen voorkeursstijl

1. Vul de leerstijltest in
  - a. Geef een eerlijk antwoord op elke vraag. Geef aan hoe je in werkelijkheid handelt en denkt. Dus **niet** hoe je graag zou willen handelen.
  - b. Als je het met een bewering eens bent, zet dat een kruis onder het plusteken (+) bij de betreffende uitspraak. Ben je het met een bewering oneens, zet dan een kruis onder het minteken bij de betreffende uitspraak. Als je twijfelt, vul dan het antwoord in dat het eerste bij je opkomt. Neem niet teveel tijd per vraag!
2. Tel vervolgens de **plus** antwoorden op in de scorelijst.



# Teken je persoonlijke leerstijl uit in de grafiek



# Wat kun je hier nu mee?

-Inzicht tbv jezelf

- de wijze waarop jij anderen “les geeft” is vaak een afgeleide van de voorkeur die je zelf hebt om te leren. (niks mis mee, maar wel goed om te weten)

- inzicht tbv de medewerker waarvoor je mentor bent

- ruimte laten voor een andere manier van leren
- helpen met leren

-Er is geen goed of fout. Er is alleen voorkeur.

- Iedereen leert door het leven heen ook andere stijlen te ontwikkelen.

# Opdracht

Laat de leerling ook deze opdracht invullen.